



TEMA N° 3.

CARACTERÍSTICAS DE LA NIÑA EN EDAD HADITA.

- | | |
|--------------------|---|
| OBJETIVOS: | 1.- Conocer las características más relevantes de la niña en edad Hadita. |
| | 2.- Establecer cómo el Método responde a estas características. |
| CONTENIDOS: | 1.- Características del desarrollo intelectual, emocional y físico de las niñas de 6 a 10 años. |
| | 2.- Listar respuestas de la metodología y/o programa Hadita a las conductas de las niñas. |

El ser humano pasa por etapas en su desarrollo que, a grandes rasgos, se cumplen en todos los individuos lo que permite hacer algunas generalizaciones.

En términos generales, se pueden señalar algunas características de estas etapas, aunque en ellas influyen muchos factores tanto ambientales como socioeconómicos y culturales.

Las Haditas se incluyen en la etapa de la tercera infancia, que va de los 6 a 11 años; más o menos corresponde a lo que, pedagógicamente, llamamos los años escolares básicos. También puede incluirse en la etapa turbulenta por las conductas observadas.

Según Carretero, M. Palacios, J. y Marchesi, A. en su publicación “Psicología evolutiva, adolescencia, madurez y senectud de 1985, como también la publicación de como también Rebeca Wild, Herder “Etapas del desarrollo en 2011, normalmente esta etapa del crecimiento de la vida, **etapa de la niñez**, se sitúa entre los 6 y 12 años.

Coincide con la escolarización o ingreso de la niña en la escuela, lo que significa la convivencia con otros seres humanos de su misma y, por lo tanto, iguales en derecho, deberes y requerimientos de atención.

Las exigencias del aprendizaje escolar trabajan y estimulan el desarrollo de sus funciones cognitivas (Cognoscitivas: Se dice de la facultad que es capaz de conocer): la percepción, memoria y el razonamiento.

A través de los juegos la niña estudia, desarrolla y adquiere múltiples capacidades que le ayudarán en la vida como el sentido del deber, el respeto al derecho ajeno, el amor propio entre otros. También en esta etapa del crecimiento se desarrolla su pensamiento lógico, aprendiendo a controlar la imaginación desbordando que impera en la infancia. La niña se vuelve más objetiva, o sea, comienza a ser capaz de ver la realidad, tal como esta es y no como se la imaginaba.

Características de la etapa de la niñez:

- Contacto con otros niños y niñas influyen en sus procesos de socialización y en la adquisición de capacidades de relación con otros seres humanos.
- La niña desarrolla capacidades cognitivas como la percepción, memoria y el razonamiento.



- En esta etapa también se adquieren el sentido del deber, el respeto al derecho ajeno, el amor propio entre otras capacidades.
- También se desarrolla su pensamiento lógico y su capacidad de distinguir entre realidad e imaginación.

ETAPA INFANCIA		
ASPECTO FÍSICO	ASPECTO SOCIAL	ASPECTO EMOCIONAL
* Enlentecimiento del crecimiento, salto al fin de la etapa.	* Convive con los demás.	* Amor propio y derecho ajeno.
* Buen apetito, muy activos.	* Procesos de sociabilización y adquisición de la capacidad de relaciones.	* Sentido del deber.

¿Cómo responde Método Scout a las inquietudes de nuestros Beneficiarios?

La responsabilidad de las **Guiadoras** es conocer la naturaleza de las **Haditas** y programar actividades que vayan con sus intereses, para ello deberá preparar juegos, representaciones, artesanías y manualidades, estimular la creatividad.

EN LA ETAPA SE RECOMIENDA LO SIGUIENTE:			
LA CONSTANTE ACTIVIDAD	LA CREATIVIDAD	AFÁN COLECCIONISTA	LA AGUDA OBSERVACIÓN
* SE DEBE MANTENER OCUPADOS A LAS NIÑAS	* EXPLORAR SU MUNDO DE LA FANTASÍA.	* INICIAR PEQUEÑOS HOBBIES.	* VIDA DE CAMPAMENTO
* EL JUEGO ES UN RETO CONSTANTE	* EXPLORAR SU IMAGINACIÓN.	* ESTUDIO DE LA NATURALEZA.	* DESARROLLO DE LOS SENTIDOS.

NOTA AL DIRECTOR: Este tema requiere del trabajo en grupos. Se sugiere que el trabajo de grupo realice al inicio, y posteriormente se entreguen los contenidos como una forma de reforzar a las **Guiadoras**.

9 56 00 - (056) 22689 11 75 e-mail contacto@boyscouts.cl <http://www.boyscout.cl>