



TEMA 2: CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO Y DEL PROGRAMA SCOUT



Es el Método y su práctica, lo que logra que el Programa Scout sea **exitoso o deficiente** y ello depende de su **adecuada aplicación** en **todas y cada una de las actividades**, sin exclusión.

Por lo que es importante, entonces, que reflexionemos en torno a su importancia y a su **vigencia actual y futura**, pensando siempre en cómo hacer más atractivas, interesantes y entretenidas tus actividades con la buena aplicación del Método mismo en las distintas instancias de la vida scout.

Nos da la impresión de que, si los niños, niñas y adolescentes scouts de hoy pueden ser buenos ciudadanos activos del mundo futuro, depende fundamentalmente de **tener una enriquecedora experiencia** en el Movimiento Scout para enfrentar los desafíos y cambios del mañana.

Se describió y se considera al Escultismo (“Scouting”) cómo el **mayor movimiento juvenil del mundo**.

No en vano, más de 36,5 millones de mujeres y hombres de las más diversas edades, etnias, nacionalidades, razas, condiciones y clases sociales alrededor del mundo hicieron ya su Promesa Scout, se comprometieron con adherir un estilo de vida idealista y con hacer cuanto puedan por construir la Paz en el mundo actual.

Los “scouts” como nos denominamos quienes no olvidamos el espíritu juvenil ni nuestra sonrisa idealista y tradicionalista que se antepone a las actitudes mediocres del hombre contemporáneo y por qué no decirlo, del hombre de todos los tiempos, no deberíamos dejar de considerar que el propio fundador, nos advertía claramente, la importancia de ser un Movimiento y evitar todas aquellas prácticas que nos podrían transformar tan sólo en una “organización”.

Pensamos que **no somos un movimiento de masas**, sino de **personas**, de **individuos** (indivisibles), seres **integrales**, con potencialidades **físicas, mentales y espirituales** que nos disponen a transformar el mundo a través del cambio y compromiso personal, a través de una actitud positiva frente a la vida que nos permite, basados en un modo optimista e idealista de pensar, comunicarnos y actuar, que nos entrega la fuerza y el empuje para enfrentar las contingencias cotidianas y transformar las estructuras sociales, a través del ejemplo y la acción personal diaria y continua.





¿QUÉ ES EL MÉTODO SCOUT?

En su documento “El Método Scout y su aplicación”, el Comisionado Nacional de Adiestramiento de la Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile, Scouter Vicente Canet Salas, expresa entre otros conceptos que nos parece importante destacar, los siguientes:

“El método, es un **conjunto de reglas, ejercicios, actitudes y procedimientos** que van orientados a **asegurarnos el logro de un objetivo**. Sabemos cuál es el Objetivo del Escultismo, sobre un Plan admirablemente trazado y definido, levantado sobre las necesidades naturales reales de cada fase del crecimiento de niños y jóvenes y todas apuntan a un fin: el logro de la persona total y plena. **El adulto capaz de vivir en sociedad y en ella trascender**”.

“Pretendemos explicar el Escultismo, como un Método de Educación que caracteriza el pensamiento pedagógico de Baden Powell y su concepción de un método de trabajo educativo con niños, adolescentes y jóvenes.

El Escultismo tiene un Método propio para lograr su propósito.

Es propio en cuanto a que la organización o reunión de sus elementos, están agrupados de una manera específica que le resulta propia.

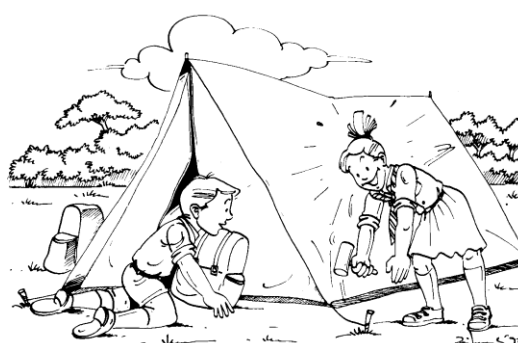
Se configura además con ellos, un sistema correspondiente a las necesidades en las fases sucesivas del desarrollo y crecimiento de los niños niñas y adolescentes.

Antes de tratar sobre los elementos que constituyen el Método, es necesario señalar tres conceptos claves en la definición del Método Scout.

El primer concepto se refiere a que el Método Scout **es un sistema**. Esto implica que debe concebirse como un conjunto interdependiente de elementos que conforman un modo unificado e integrado. De allí que la palabra Método se use en singular, no en plural, ya que aún cuando uno de los elementos que lo componen puede considerarse como un método en sí, solo podemos hablar de ‘Método Scout’ cuando todos los elementos son combinados dentro de un sistema educativo integral

El segundo concepto es que se trata de un **sistema de auto-educación**, cuya finalidad es impulsar a los niños y jóvenes a desarrollar sus totales potencialidades.

El tercer concepto es que este sistema de auto-educación **es progresivo**. Lo que quiere decir que al ir cumpliendo etapas se adelanta, se avanza”.



DEFINICIÓN DEL MÉTODO SCOUT

"El Método característico de adiestrar al Scout es el de admitirlo como miembro de una hermandad deseada y no obligada, en la que guiado por dirigentes adultos, se va auto educando en sucesivas etapas por edades; ofreciéndole una serie de actividades congeniales y de pruebas, desarrolladas principalmente al Aire libre; poniendo progresivamente sobre sus hombros mayores responsabilidades personales y colectivas, de modo tal que adquiera competencia, confianza en sí mismo, carácter y tenga la virtud tanto de cooperar como de dirigir".



ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO SCOUT

Mencionaremos ahora, algunas de las principales características que singularizan al Método Scout:

Es Educativo

No pretendemos ser meramente recreativos ni sólo llenar los espacios vacíos del tiempo libre de cada quien.

Vamos mucho más allá. Somos un movimiento de educación, no formal. Creemos en el valor de la **autoeducación** a través del **pequeño esfuerzo continuo** y de la formación integral de cada aspecto del ser humano, de cada niño, niña, adolescente o adulto que tenga la intrepidez, el valor y el íntimo deseo de querer “ser mejor” y de querer construir un mundo mejor, con más paz y armonía entre las personas.



Sabemos que educar es ser capaces de generar cambios positivos íntimos y personales en la vida de cada uno a través de un proceso educativo activo, el cual luego posibilite por medio de la educación social y la acción personal, esa proyección, a través de personalidades comprometidas, atrevidas e idealistas, necesarias para lograr una benéfica acción en el medio, en el entorno familiar y social de cada quien.

Es Connatural

El Método es **CONNATURAL** ya que se adapta a la naturaleza propia del niño, la niña o adolescente, en cada una de las etapas de su desarrollo.

Es Integral

El Método es holístico o integral por cuanto cubre los distintos aspectos del desarrollo, nos preocupamos de la persona como un todo, logrando personas:

- Físicamente aptas
- Mentalmente despiertas, y
- Moralmente rectas.

Es Activo

El Escultismo, a diferencia de los métodos educativos formales o escolares, **NO TEORIZA**, sino que se aprende a través de la acción. Por ello, para nosotros es tan importante el “**APRENDER HACIENDO**”.



Es Progresivo



Siempre se encontrarán Etapas progresivas de adelanto. El Método nos permite avanzar y aprender cada día algo nuevo. Es dinámico.

LOS ELEMENTOS DEL MÉTODO SCOUT

Pensamos que este "Sistema" integrado, armónico, interactivo e interdependiente de elementos al que conocemos como "Método Scout", es sin duda, una de las llaves maestras para desarrollar adecuadamente las actividades, el aprendizaje y, en fin, la vivencia del escultismo en cada sección y por supuesto con cada integrante.

1.- Ley y Promesa

Los principios expresados en la Promesa y la Ley, proporcionan las bases sobre las cuales cada niño trabaja hacia sus logros. Para el progreso no hay tiempo definido. Las palabras de la Promesa y la Ley son simples de modo que hasta el miembro más pequeño pueda fácilmente relacionarlas con su ambiente inmediato. A medida que el niño se hace más maduro, las palabras asumen un significado más profundo y se adecuan a las situaciones más complicadas que él enfrenta. En resumen, la Promesa y la Ley, es una forma de vida y una profesión de fe para el futuro de la Humanidad.

2.- Auto - Desarrollo

El auto desarrollo es una parte integral del método. Los aspectos espiritual, moral, físico, intelectual y emocional; todos ellos, se ven comprendidos en el desarrollo de la persona entera.

Baden - Powell tuvo esto en cuenta cuando señaló las siguientes facetas en la educación: CARÁCTER, SALUD, MANUALIDAD Y SERVICIO.

3.- Programa

Los programas que proveen a tal desarrollo son lo suficientemente amplios para atender a los intereses individuales. A cada niño, niña o adolescente se le alienta, por medio del programa, para que persiga lo que realmente le atrae y al hacer esto, adquiere conocimientos y satisfacciones. El "APRENDER HACIENDO" es la clave.

No todos trabajan con la misma rapidez, y cada niño, niña o adolescente descubre sus propias posibilidades. De ahí que las insignias de habilidades no significan un examen. Tampoco son ellas simples trofeos de exhibición: las mismas son evidencias de los intereses transformados en acciones y logros.



4.- Sistema de Patrulla o de Grupos

El Sistema de Patrulla (o de Grupos), es esencial en el Método. Son pequeños grupos de niños, niñas o adolescentes cada uno contribuyendo en la toma de decisiones. Otras entidades educativas usan ahora esta aplicación especial entre la gente joven y los adultos. El niño, niña o adolescente es el centro y el papel de los adultos es ayudar a su desarrollo.



En cada sección (edades) estos pequeños grupos o equipos adoptan nombres distintos. En Manada y Ronda, se llaman "Seisenas"; en la Tropa de Scouts y la Compañía de Guías, se llaman "Patrullas" y en el Clan de Rangers y Rovers, se llaman "Equipos"

5.- Actividades al Aire Libre

Se pone énfasis en las actividades al Aire Libre. Estas difieren según la geografía y costumbres de los países. El concepto básico es el mismo: ser consciente de la naturaleza y comprenderla; respeto por el medio ambiente, contacto con los elementos y gozo de la simplicidad.



6.- Interacción

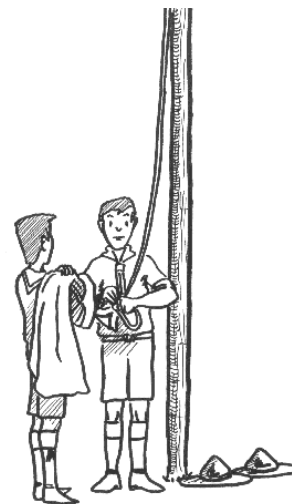
Otros elementos esenciales del Método, es la relación entre cada grupo y el mundo circundante. Su acción debe estar relacionada con la comunidad en que vive cada grupo; a través de la participación en los eventos Locales, Provinciales, Nacionales e Internacionales, se descubren gradualmente las responsabilidades de cada grupo y de los individuos en toda su extensión y los efectos que sus acciones tienen en los demás.

7.- Simbolismo

El simbolismo es un rasgo importante del Método y ayuda a los jóvenes a comprender que ellos son un grupo estrechamente unido y que es a su vez parte de algo mundial.

En este aspecto cobra valor el sistema de Clases y Especialidades conquistadas por medio de "pruebas", "requisitos", "postas", "obstáculos", que al usarlas constituyen un progreso personal como asimismo un elemento de unión en que cada símbolo tiene su profundo significado.

Además, debemos considerar en este aspecto los distintivos, insignias, signos de reconocimiento y saludos, los que tienen su propio lenguaje.



EL PROGRAMA SCOUT

El programa Scout debe ser siempre una respuesta al muchacho. Un buen programa requiere de los siguientes elementos básicos para lograr sus fines:

1.- Metas

Todo programa debe plantear claramente lo que pretende e incluso determinar el tiempo estimado en que se logrará. Al fijarnos metas claras y precisas, estamos dando respuestas a las inquietudes, intereses y necesidades de los muchachos.



2.- Realismo

Un programa fijado debe considerar todos los recursos y posibilidades para hacerlo una realidad. No fijaremos nada que el no realizarlo signifique una frustración para el muchacho.

3.- Imaginación

El estimular la imaginación y la creatividad a través del programa Scout, constituye una valiosa arma para lograr que los muchachos sean capaces de crear sus propios programas de Patrulla o equipo.

4.- Aventura

No debemos olvidar, que los muchachos ingresan al movimiento atraídos por las actividades, principalmente de campamentos y excursiones. La vida al Aire Libre ofrece al muchacho un mundo de aventuras sin límite.

El Programa Scout debe dar satisfacción a sus deseos de juegos y prácticas de vida en la naturaleza.

5.- Acción

Quizás constituye una de las características más relevantes del Programa Scout.

No se concibe un programa pasivo que no incite a los muchachos a una acción permanente. El programa debe plantear un desafío alcanzable y responder a las inquietudes, necesidades, aspiraciones y características de los muchachos.

Debe contener el programa, una alta cuota de actividades prácticas por sobre los aspectos teóricos.

